

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
แบบประเมินการจัดทำนวัตกรรมทางสุขภาพและนำเสนอ

ชื่อนิสิต.....รหัสนิสิต.....เลขที่.....

รายวิชา/สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....วันที่.....

รายการประเมิน	หน่วย น้ำหนัก	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. หลักการและเหตุผลการจัดทำนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการกับผู้ใช้บริการ	2					
2. การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	1					
3. ความแปลกใหม่และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2					
4. ความยากง่ายในการจัดทำวัสดุและกระบวนการจัดทำ	1					
5. ความน่าสนใจ/สวยงามของนวัตกรรม	1					
6. การออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์เหมาะสม/ปลอดภัย	2					
7. การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าคุ้มทุน	2					
8. การทดสอบประสิทธิภาพและการนำเสนอข้อมูล	1					
9. การนำเสนอ	1					
10. การสรุปและตอบข้อซักถาม	1					
คะแนนรวม 70 คะแนน						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
แบบประเมินการจัดทำนวัตกรรมทางสุขภาพและนำเสนอ (UP-BNS 00-05)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. หลักการและเหตุผลการจัดทำนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการกับผู้ใช้บริการ	-หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับปัญหา -สามารถแก้ไขปัญหาได้ -สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ -มีการระบุความจำเป็นของการพัฒนานวัตกรรม (gap of knowledge)	-หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับปัญหา -สามารถแก้ไขปัญหาได้ -สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ -มีการระบุความจำเป็นของการพัฒนานวัตกรรมแต่ไม่ชัดเจน (gap of knowledge)	-หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับปัญหา -สามารถแก้ไขปัญหาได้ -สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	-หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับปัญหา -สามารถแก้ไขปัญหาได้	มีหลักการและเหตุผล
2. การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาที่ถูกต้องครบถ้วนหลากหลายและเป็นปัจจุบัน	การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาที่ถูกต้องครบถ้วน และหลากหลาย	การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาที่ถูกต้องและครบถ้วน	การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาเป็นส่วนใหญ่	การไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาบางส่วน
3. ความแปลกใหม่และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัด -แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากชิ้นงานอื่นอย่างชัดเจน -สามารถต่อยอดและพัฒนาได้	-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัด -แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากชิ้นงานอื่นอย่างชัดเจน	-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -มีการพัฒนาต่อยอดจากชิ้นงานที่มีอยู่แล้ว -มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัด	-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -มีการพัฒนาต่อยอดจากชิ้นงานที่มีอยู่แล้ว	แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ความยากง่ายในการจัดหาวัสดุและกระบวนการจัดทำ	-จัดหาวัสดุได้ง่ายมากและกระบวนการจัดทำไม่ยุ่งยากซับซ้อน	จัดหาวัสดุได้ง่ายมากและกระบวนการจัดทำไม่ยุ่งยากซับซ้อน	จัดหาวัสดุได้ค่อนข้างง่ายและกระบวนการจัดทำไม่ยุ่งยากซับซ้อน	จัดหาวัสดุได้บางพื้นที่แต่กระบวนการทำซับซ้อน	จัดหาวัสดุได้ค่อนข้างยากและกระบวนการทำซับซ้อน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
	-วัสดุหาได้ง่ายในท้องถิ่นและ เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
5. ความน่าสนใจ/สวยงาม ของนวัตกรรม	มีความน่าสนใจและออกแบบ ได้สวยงาม มีคุณลักษณะ เฉพาะและโดดเด่น สามารถ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	มีความน่าสนใจและออกแบบ ได้สวยงาม มีคุณลักษณะ เฉพาะและโดดเด่น	มีความน่าสนใจและออกแบบ ได้สวยงาม มีคุณลักษณะ เฉพาะ	มีความน่าสนใจและออกแบบ ได้สวยงาม	ออกแบบได้สวยงามหรือมี ความน่าสนใจ
6. การออกแบบและเลือกใช้ วัสดุ/อุปกรณ์เหมาะสม/ ปลอดภัย	ออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์เหมาะสมและ ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ งาน และไม่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม	ออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์เหมาะสมและ ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ งาน	ออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์เหมาะสมและ ปลอดภัย	ออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์เหมาะสม	ออกแบบและเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์ที่อาจเสี่ยงอันตราย
7. การใช้ประโยชน์และความ คุ้มค่าคุ้มทุน	สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และมีประสิทธิภาพ ประหยัด งบประมาณและทรัพยากร และเวลา สามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างคุ้มค่า	สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และมีประสิทธิภาพ ประหยัด งบประมาณและทรัพยากร	สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง	สามารถใช้ประโยชน์ได้แต่มี ข้อจำกัดในบางกลุ่ม	ใช้งานจริงได้ยาก
8. การทดสอบประสิทธิภาพ และการนำเสนอผลการ ทดสอบ	มีการทดสอบประสิทธิภาพ และการนำเสนอข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และมีข้อเสนอแนะ ในจุดเด่นเฉพาะของ นวัตกรรม/ จุดต่อที่สามารถ พัฒนาปรับปรุงต่อยอด/การใช้ ประโยชน์ในวงกว้าง	มีการทดสอบประสิทธิภาพ และการนำเสนอข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน	มีการทดสอบประสิทธิภาพ และการนำเสนอข้อมูลถูกต้อง	มีการทดสอบประสิทธิภาพแต่ ไม่มีการนำเสนอข้อมูล/การนำ ข้อมูลไม่ถูกต้อง	มีการทดสอบประสิทธิภาพแต่ ไม่ครบกระบวนการ
9. การนำเสนอ	- ประเด็นในการนำเสนอมี ความชัดเจน สมบูรณ์และ ครอบคลุม	- ประเด็นในการนำเสนอมี ความชัดเจน สมบูรณ์และ ครอบคลุม	- ประเด็นในการนำเสนอมี ความชัดเจน สมบูรณ์และ ครอบคลุม	- ประเด็นในการนำเสนอมี ความชัดเจน สมบูรณ์และ ครอบคลุม	-มีการนำเสนอข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
	- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย - มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน - รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ กระตุ้นความสนใจของผู้ฟังได้ดี	- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย - มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน - รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ	- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย - มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน	- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย	
10. การสรุปและตอบข้อซักถาม	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง - มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ - มีการนำเสนอแหล่งข้อมูลแก่ผู้ฟัง	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง - มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง	- สรุปและตอบข้อซักถามได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในบางประเด็น	-มีการสรุปและตอบข้อซักถาม